



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ИНТА»

«ИНТА» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӨНЛӨН
АДМИНИСТРАЦИЯСА ВЕЛӨДАН ЮКӨН

П Р И К А З
Т Ш Ö К Т Ö Д

«15» *сентября* 2022 года

г. Инта

№ 291

**О результатах государственной итоговой аттестации по
образовательным программам основного общего
образования в 2022 году на территории МОГО «Инта»**

В соответствии с информационным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 12.10.2022 № 19-02-18/11825 Отделом образования администрации МОГО «Инта» был проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году. Общее количество обучающихся 9 классов в муниципальных общеобразовательных организациях, завершивших освоение основной образовательной программы основного общего образования в 2022 году, составило 242 человека. Все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку: в феврале 2022 года получили зачет 224 участника (92,5% от общего количества). Не явились по уважительной причине 16 человек, не получили зачет 2 человека (МБОУ «СОШ № 9», МАОУ Гимназия № 3). В резервные сроки проведения итогового собеседования приняли участие 18 человек, все получили зачет. В мае 2022 года к ГИА-9 были допущены 236 обучающихся 9 классов (97,52% от общего количества), не допущены 6 обучающихся (МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Гимназия № 2», МАОУ Гимназия № 3).

По результатам ГИА-9 аттестат об основном общем образовании получили 236 выпускников 9 классов. С учетом результатов экзаменов и количества выпускников, не допущенных к ГИА-9, аттестат не получили 6 выпускников (2,48%). Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, в целом по региону составила 2,01%. Таким образом, показатели по лицам, не получившим аттестат на территории МОГО «Инта», превышают республиканские показатели. 21.10.2022 Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми было проведено собеседование, в ходе которого Отделом образования администрации МОГО «Инта» была представлена информация:

- по анализу причин и условий, способствовавших низкому освоению образовательной программы основного общего образования обучающимися, не допущенными к ГИА-9 в 2022 году;
- по дальнейшему образовательному маршруту обучающихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
- по необходимости оказания организационно-методической помощи на республиканском уровне муниципальным общеобразовательным организациям по вопросам качественного преподавания учебных предметов и подготовки обучающихся к ГИА.

При подготовке к собеседованию Отделом образования администрации МОГО «Инта» была проведена индивидуальная подготовительная работа к каждой из ОО, в которой имелись обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании, составлены информационные карты по каждому из обучающихся, не допущенных к ГИА в 2022 году. Для выявления условий и причин, способствовавших низкому уровню освоения ОП ООО, были проанализированы итоги промежуточной аттестации за каждый год обучения на уровне основного общего образования, наличие академической задолженности за период освоения ОП ООО, наличие или отсутствие проблем во взаимоотношениях с родителями обучающихся, выделены факты особенностей поведения обучающихся, их состояния здоровья, создания условий комфортного пребывания в ОО, наличие или отсутствие пропусков по неуважительной причине, наличие или отсутствие фактов постановки на учет в различных системах профилактики. На основании предоставленной информации выделим основную причину школьной неуспешности: наличие низкой или несформированной мотивации к обучению – 67%, частые пропуски уроков по уважительным или неуважительным причинам – 34%, проблемы в освоении программы, связанные с низкой социальной ответственностью родителей – 50%, проблемы в освоении программы, связанные со сложностями коммуникации и использованием русского языка как неродного – 17%, недостаточный контроль со стороны родителей и постановка на учет в КпДН и ЗП – 17%. Преодоление школьной неуспешности в основном идет по традиционному пути, нацеленному на увеличение багажа знаний обучающегося, снятие психологического напряжения: индивидуальное консультирование, собеседования с родителями, организация дополнительных занятий по учебным предметам, психологическое консультирование. Отметим, что в каждой ОО создан психолого-педагогический консилиум, предназначенный в том числе и для решения подобных проблем, но ни в одном из отчетов не была отражена форма работы с обучающимися и родителями через ППк. Отметим также необходимость соблюдения принципа объективного подхода к оцениванию качества освоения образовательной программы на протяжении всех лет обучения в ОО: 50% обучающихся, не допущенных к ГИА в 2022 году, не имели в течение всех лет обучения академической задолженности, то есть осваивали образовательную программу на удовлетворительном уровне вплоть до 9 класса.

На основании вышеизложенного

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Возложить ответственность за качество преподавания учебных предметов и подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации на руководителей образовательных организаций.

2. Руководителям муниципальных общобразовательных организаций, расположенных на территории МОГО «Инта», обеспечить:

2.1. проведение систематического анализа уровня освоения образовательной программы на уровне основного общего образования;

2.2. своевременное выявление обучающихся на уровне основного общего образования, показывающих низкие образовательные результаты и имеющих риск не быть допущенными к прохождению государственной итоговой аттестации;

2.3. постоянный контроль посещаемости и освоения образовательной программы обучающимися, отнесенными к группе риска, в течение всего периода освоения образовательной программы соответствующего уровня образования;

2.4. предоставление информации о результатах освоения образовательной программы и посещаемости обучающихся 9 класса в Отдел образования администрации МОГО «Инта» по итогам первой, второй и третьей четверти учебного года в 9 классе в течение 10 дней после завершения четверти и выставления отметок за четверть в электронный журнал согласно приложению к настоящему приказу.

3. Проводить анализ информации об уровне освоения образовательной программы и посещаемости обучающихся 9 класса в формате протокольного совещания с руководителями общеобразовательных организаций при начальнике Отдела образования по итогам первой, второй и третьей четвертей текущего года обучения в течение 20 календарных дней после получения информации согласно приложению к настоящему приказу.

4. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта» в сети Интернет.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник



Э.О. Круглова

Круглова Эвелина Олеговна, 6-20-08

Рассылка:

1 в дело

2-- Кругловой Э.О., Савельевой Н.И.

10 – во все ОО

Приложение
к приказу Отдела образования
администрации МОГО «Инга»
от «15» 10 2022 г. № 191

Информации о результатах освоения образовательной программы
и посещаемости обучающихся 9 класса
по итогам _____ четверти в 2022-2023 учебном году

Наименование общеобразовательной организации –

Количество девярых классов в ОО –

Количество обучающихся в 9 классах ОО –

Из них количество обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам
основного общего образования (имеющих статус лиц с ОВЗ) –

Из них количество обучающихся, имеющих статус ребенка-инвалида, –

Из них количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения в 9 классе в 2021-2022
учебном году, -

Количество обучающихся 9 классов, имеющих неудовлетворительные отметки за ____ четверть
2022-2023 учебного года –

Справка по каждому обучающемуся: ФИО, дата рождения, с какого класса обучается в ОО,
указать количество и наименование учебных предметов, по которым выставлены
неудовлетворительные отметки, была ли академическая задолженность по одному или нескольким
учебным предметам в предыдущие годы обучения. Дать характеристику посещаемости: наличие
пропусков занятий по уважительной причине, количество пропущенных занятий.